

## **ORGANISATION DE LA VENUE DES GROUPES D'ENFANTS AU PARC SALOMON POUR L'ACTIVITE PARCOURS ACROBATIQUE EN HAUTEUR.**

### **Activité Parcours acrobatique en hauteur**

La pratique du Parcours Acrobatique en Hauteur est un moyen ludique et original permettant de répondre aux différents objectifs de vos projets comme par exemple la construction et le développement de savoir-faire, de savoir-être et de savoirs.

La pratique de ce loisir actif présente un intérêt pédagogique tant sur les plans physique (développements moteur et physiologique) et mental (autonomie, connaissance de soi, respect des règles de sécurité et de l'environnement) que sur le plan des connaissances (du matériel spécifique utilisé, des règles de sécurité, du milieu forestier).

Nous vous proposons de venir découvrir sur 7 parcours différents et évolutifs, des sensations nouvelles ; qui permettent **d'améliorer les fonctions motrices : le sens de l'équilibre, la réflexion, l'entraide, la confiance en soi et parfois même dépasser ses peurs et ses angoisses**. L'encadrement est assuré par une équipe dynamique, diplômé et pédagogue s'adaptant aux appréhensions de chacun, et suit de manière personnalisée tous les enfants avec l'aide des enseignants (dans les arbres ou au sol au choix) dans le but de passer un moment inoubliable dans les arbres. Les enfants peuvent pratiquer l'activité à partir de 3 ans.

Pour les explications de départ, des groupes de 15/20 enfants maximum sont constitués. Nous rappelons que chaque enfant doit porter une tenue vestimentaire adaptée : tenue de sport, éviter les vêtements de valeur et surtout attachés les cheveux longs.

#### **LE DEROULEMENT :**

- Équipement et présentation du matériel (boudriers mousquetons, longes et poulies),
- Consignes de sécurité et initiation suivie et encadrée sur les parcours test,
- Puis évolution sur les parcours pitchoun, découverte, vert, bleu et peut-être rouge ou noir, suivant l'envie de chacun.

Sur les parcours, les enfants passent un par un, à un rythme moyen de 15/20 toutes les 20/25mn. Si le premier avance lentement, tous ceux qui le suivent iront au même rythme. Avant votre venue, il convient donc de constituer des groupes de niveaux afin de fluidifier le passage sur les circuits ; les plus agiles, les plus à l'aise, les plus rapides passent en premier afin de ne pas s'ennuyer s'ils se trouvent derrière quelqu'un de moins à l'aise. Attention, il y a souvent des surprises.

### **LES CONSIGNES :**

Avant d'équiper les enfants de baudriers, il est souhaitable qu'ils soient allés aux toilettes. Seuls les moniteurs sont qualifiés pour équiper et vérifier le serrage du matériel. Les consignes de sécurité sont données par groupe de 15/20 enfants maximum. Elles se résument à ceci : ne jamais décrocher les 2 mousquetons en même temps, il faut toujours en laisser un accroché.

### **LA SURVEILLANCE :**

Durant l'activité, nous demandons à ce qu'il y ait un accompagnateur du groupe pour 4/5 enfants. Plus les enfants sont jeunes, plus il faut d'accompagnateurs.

L'accompagnateur reste au sol et suit son groupe de 4/5 enfants. Il les surveille, c'est-à-dire qu'il vérifie constamment que ces derniers ne décrochent pas leurs 2 mousquetons simultanément. Il ne doit pas se substituer à l'enfant lors de la manipulation des mousquetons mais l'aidera dans la réalisation de la tâche, c'est à eux d'apprendre à faire par eux-mêmes, à gérer leur matériel et leurs peurs (apprendre à gérer la prise de risques). L'intervention de l'accompagnateur consiste notamment, à expliquer pourquoi, malgré la peur, il n'y a aucun risque.

Pour les « Ados » durant l'activité, nous demandons à ce qu'il y ait un accompagnateur par groupe de 8/10 jeunes. L'accompagnateur reste au sol ou bien monte avec son groupe sur les parcours mais reste en permanence avec celui-ci.

Il est à éviter que l'accompagnateur suive son propre enfant.

En cas de nécessité d'intervention physique sur les parcours, seuls les moniteurs sont qualifiés pour agir.

### **LA RESTITUTION DU MATERIEL :**

D'une manière générale, après 2 heures d'activité la concentration des enfants a diminué et la fatigue commence à se faire sentir. Afin de faciliter le travail des moniteurs, nous demandons de ne pas déséquiper les enfants en dehors de l'espace accueil car les baudriers qui traînent par terre se salissent. De plus, déséquiper les enfants nous permet de vérifier l'état du matériel et d'échanger avec eux.